**Задание 1. Заполните таблицу по заданным параметрам**

Вам предложены уровни формирования культуры безопасности. В правом столбце таблицы охарактеризуйте предложенные уровни, дайте их определение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности** | **Характеристика уровней** |
| *Личная культура безопасности* | **Культура личной безопасности** – это степень готовности человека применять и совершенствовать объем своих знаний и навыков, выражающаяся в поведении и действиях, адекватных или неадекватных ситуациям, связанным с опасностью для жизни. |
| *Групповая культура безопасности* | **Культура безопасности группы –** совокупность элементов культуры, способствующих совершенствованию и реализации потенциальных возможностей общества в защите человека, общества и природы от факторов риска. |
| *Культура безопасности общества* | **Культура безопасности общества -** это больше, чем просто группа индивидуумов, соблюдающих набор правил по безопасному ведению работ; это группа таких людей, которые в своем поведении руководствуются общей уверенностью в важности обеспечения безопасности и понимают необходимость того, чтобы каждый член коллектива сам с готовностью поддерживал нормы коллективной безо­пасности и помогал другим членам коллектива стремиться к этой общей цели. |
| *Цивилизационная культура безопасности* | **Цивилизационная культура безопасности -** способ функционирования цивилизации, который обеспечивает сохранение ее целостности, устойчивости и жизнеспособности в полицивилизационном мире, позволяя эффективно противостоять внешним и внутренним угрозам. |

**Задание 2. Характеристика структуры культуры безопасности жизнедеятельности**

Перед вами представлена структура культуры безопасности жизнедеятельности. Внимательно изучите ее, охарактеризуйте состав и содержание данных составляющих культуры безопасности человека (по А.А. Есиповой).

Культура безопасности жизнедеятельности

Личностный компонент

Деятельностный компонент

ценности

мотивы

личностные качества

знания

навыки

умения

опыт

**Схема.** Структура культуры безопасности жизнедеятельности

Существенным фактором является подготовленность человека, уровень *знаний, умений и навыков*. Глубина и прочность усвоения способов и средств защиты от опасных ситуаций и ЧС, развития умений и навыков безопасного поведения в различных условиях является основой снижения рисков жизнедеятельности людей. Немалую роль в этом процессе играют *качества людей.* Под ними понимают индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности. Это темперамент, характер (черты характера), воля, эмоциональная сфера, способности человека и т.д.

Важнейшими социальными ценностями, формируемыми на общественно-государственном уровне, являются следующие. Во-первых, это общечеловеческие ценности. Их содержание составляют научно-мировоззренческие *знания* и представления российских граждан о противоречивом, но целостном и взаимосвязанном мире, необходимости обеспечения выживания человеческой цивилизации перед угрозой гуманитарной, экологической, техногенной и другими возможными катастрофами. Наиболее важными из них являются: признание человека, его жизни, прав и свобод высшей ценностью, отказ от войны как средства разрешения межгосударственных противоречий, широкое внедрение в практику международных, в том числе и политико-правовых, отношений, мер доверия, сотрудничества, норм международного гуманитарного права, решительное осуждение всех форм человеконенавистничества, расизма, национализма, религиозного и идеологического фанатизма, активные совместные действия по защите и оздоровлению биосферы, обеспечению безопасности окружающей среды, признание ненасилия как основы жизни человеческого общества.

Вторую группа составляют *государственные ценности*. Основными из них являются: защита политических, социально-экономических, геополитических, духовных интересов россиян, интересов в сфере экологии, сохранение ресурсов для потомства, суверенитета и целостности страны, верность Конституции, соблюдение положений нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.

Третья группа - *ценности личности* как гражданина своей страны. Главными составляющими этой группы должны быть: патриотизм, верность Конституции Российской Федерации, державность, готовность служить Отечеству, в том числе на ниве обеспечения безопасности, уважение к законам государства, нормам права и общественной морали, национальное самосознание, гордость за принадлежность к России как стране с уникальным сочетанием героической истории, географического положения, богатства ресурсов и т.п., уважение национальных чувств, языка и культуры народов России, религиозно-конфессиональная терпимость, высокая культура поведения, этика общения, эстетическое отношение к действительности, забота об охране окружающей среды.

И четвертая группа - это *профессиональные ценности*. Это прежде всего те, которые определяют смысл и значение отношения гражданина России к выполнению конституционного долга - обеспечению безопасности своей Родины. Это высокое профессиональное мастерство, профессиональная культура, служебная компетентность, стремление осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне безопасности, крепкая дисциплина и организованность, чувство профессиональной чести и достоинства, уважение к истории и лучшим традициям Российского народа и др.